

Перечень показателей конкурса Среда возможностей 2026

Показатель	Определение показателя
Показатели охвата и вовлечения детей	
1. Количество мероприятий/активностей	Общее количество подготовленных и проведенных проектной командой мероприятий, направленных на развитие детей и подростков 10–17 лет. Учитываются как регулярные занятия (кружки, секции, студии, клубы), так и разовые события (праздники, экскурсии, конкурсы, мастер-классы, лекции, встречи).
2. Количество детей в возрасте 10–17 лет, принявших участие в мероприятиях проекта	Уникальных детей 10–17 лет, которые впервые за весь проект посетили хотя бы одно мероприятие, организованное проектной командой.
3. Количество детей в возрасте 10–17 лет, участвующих в проекте на постоянной основе	Уникальных детей 10–17 лет, которые на регулярной основе вовлечены в занятия, мероприятия или жизнь проекта. Общий показатель, который включает детей в ТЖС, детей с ОВЗ, детей, включенных как соорганизаторы, и детей, у которых отмечается развитие навыков.
4. Количество новых детей, вовлеченных в участие в проекте на постоянной основе	Из числа детей на постоянной основе (показатель №3) Число уникальных детей 10–17 лет, которые впервые стали постоянными участниками проекта. Не учитываются дети, кто был в проекте до его старта.
Показатели по уязвимым категориям детей	
5. Количество детей в трудной жизненной ситуации (ТЖС), участвующих в проекте на постоянной основе	Из числа детей на постоянной основе (показатель №3) Число уникальных детей в возрасте от 10 до 17 лет, относящихся к категории детей в трудной жизненной ситуации (ТЖС), которые на регулярной основе участвуют в деятельности поддержанного проекта (посещают занятия, кружки, секции, клуб, пространство). Если ребенок одновременно относится к категории ТЖС и имеет ограниченные возможности здоровья (ОВЗ), он учитывается только в показателе №7

Показатель	Определение показателя
6. Количество новых детей в трудной жизненной ситуации (ТЖС), участвующих в проекте на постоянной основе	Из числа детей в ТЖС (показатель №5) Число уникальных детей 10–17 лет, которые впервые вошли в состав постоянных участников и были идентифицированы как дети в ТЖС. Не учитываются дети, кто был в проекте до его старта.
7. Количество детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), участвующих в проекте на постоянной основе	Из числа детей на постоянной основе (показатель №3) Число уникальных детей 10–17 лет, имеющих ограниченные возможности здоровья (ОВЗ), которые на регулярной основе участвуют в деятельности поддержанного проекта. Если ребенок имеет и статус ОВЗ, и относится к категории ТЖС, он учитывается только в этом показателе.
8. Количество новых детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), участвующих в проекте на постоянной основе	Из числа детей с ОВЗ (показатель №7) Число уникальных детей 10–17 лет, имеющих статус ОВЗ, которые впервые стали постоянными участниками проекта. Не учитываются дети, кто был в проекте до его старта.
Показатели развития и активности детей	
9. Количество детей, у которых отмечается развитие навыков в конкретном виде деятельности	Из числа детей на постоянной основе (показатель №3) Число уникальных детей в возрасте от 10 до 17 лет – постоянных участников проекта, у которых педагог зафиксировал развитие навыков в основном виде деятельности (или связанных с проектом умениях).
10. Количество детей, включенных в проекты как соорганизаторы	Из числа детей на постоянной основе (показатель №3) Число уникальных детей в возрасте от 10 до 17 лет – участников проекта, которые на добровольной основе выполняют организационные или лидерские функции, способствующие развитию и поддержанию жизни проекта.

Показатель	Определение показателя
Показатели взаимодействия с сообществом и партнерами	
11. Количество публикаций и информационных материалов о поддержанных проектах	Число публично доступных информационных материалов, созданных проектной командой или при её участии, в которых освещается деятельность, события или результаты поддержанного проекта.
12. Количество вовлеченных в реализацию поддержанных проектов местных жителей	Число уникальных местных жителей (без возрастных ограничений), не являющихся участниками проекта, которые за время реализации проекта на регулярной основе оказывали безвозмездную или льготную помощь «делом», способствуя достижению целей проекта.
13. Количество родителей/родственников, активно участвующих в проекте	Число уникальных родителей, законных представителей или близких родственников детей-участников проекта, которые за время реализации проекта на регулярной основе оказывали безвозмездную или льготную помощь, способствуя достижению целей проекта. Учитывается как помощь «делом», так и регулярная поддержка материальными ресурсами.
14. Количество партнеров, привлеченных к поддержке проекта	Число уникальных организаций и/или физических лиц (включая внешних, не обязательно проживающих на территории реализации проекта), которые оказывали проекту поддержку, соответствующую одному из двух критериев: - системное сотрудничество: регулярная помощь, включенность в планирование, разделение целей проекта (совместная деятельность на протяжении значительной части проекта), - разовая, но существенная помощь – поддержка, значимая для развития проекта или для достижения результатов в отношении целевых групп (например, предоставление ресурсов, экспертизы, услуг, без которых невозможно было бы реализовать ключевое мероприятие или охватить важную аудиторию).

Глоссарий

1. Уникальный участник (ребенок, местный житель, родитель, партнер)

В рамках **каждого отдельного показателя** один и тот же человек учитывается **один раз** за весь период проекта, даже если он участвовал в нескольких мероприятиях, помогал многократно или упоминается в разных документах.

Важно: один и тот же человек может учитываться в **разных показателях** (например, и как «постоянный участник», и как «соорганизатор»), потому что это разные срезы данных. Внутри каждого показателя – своя уникальность.

2. Регулярное участие (постоянная основа)

Участие в проекте на систематической основе. Конкретный критерий регулярности проект определяет самостоятельно, исходя из своего формата. Примеры:

- для проектов с регулярными занятиями (кружки, секции, студии): посещение не менее 50% занятий за проект;
- для открытых пространств (клубы, комнаты, свободное посещение): посещение не реже 2 раз в месяц в течение проекта.

3. Дети в трудной жизненной ситуации (ТЖС)

Дети, жизнедеятельность которых объективно нарушена в результате сложившихся трудных обстоятельств (сиротство, безнадзорность, малообеспеченность семьи, отсутствие определенного места жительства, конфликты и жестокое обращение в семье, одинокое материнство/отцовство, конфликты в школе/со сверстниками, трудности в адаптации в связи с переселением, стоящие на учете в КДН и ПДН, отклонения в поведении, психологические кризисы и т.д.), которые дети не могут преодолеть самостоятельно или с помощью семьи.

Статус ТЖС определяется руководителем проекта или специалистом, работающим с детьми, на основе информации о семье и/или ребенке (справки, заключения, иная информация, позволяющая сделать обоснованное суждение).

4. Дети с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

Дети-инвалиды, а также дети, не признанные официально инвалидами, но имеющие временные или постоянные отклонения в физическом и/или психическом развитии, нуждающиеся в создании специальных условий обучения и воспитания.

Статус ОВЗ может быть определен (**достаточно одного способа**):

- **на основании документов** – при наличии заключения ПМПК или справки МСЭ.
- **со слов родителя (законного представителя)** – если родитель сообщил о статусе, но документ не предоставлен.
- **на основании собственных наблюдений специалиста/наставника** – если педагог фиксирует устойчивые особенности развития, требующие особого подхода, и обоснованно предполагает наличие ОВЗ.